



CONTÉUDO PROGRAMÁTICO		
Curso: História	Carga Horária: 80 horas	Créditos: 04
Nome da disciplina: História da América Independente		Código: HISAIND
Pré-requisitos: História da América Colonial		Semestre: 2021-2
Professor: Rogério Sávio Link		
Objetivos:		
Geral: Possibilitar aos alunos adquirir instrumental de análise para a compreensão dos processos de independências dos países da América e a formação de unidades políticas independentes.		
Específicos:		
a) Retomar o processo de colonização do Norte da América, tendo como caso exemplar as Colônias Inglesas, com o intuito de reconhecer como se deu o processo de independência dos Estados Unidos da América.		
b) Caracterizar o desenvolvimento econômico e político dos Estados Unidos até o momento do pós Guerra de Secessão.		
c) Desenvolver conhecimento crítico acerca dos processos de independência dos países de colonização espanhola na América latina considerando a formação identitária dessas nações e a inserção delas na economia internacional inserindo criticamente o estudante de História dentro do contexto histórico político das Américas.		
Ementa:		
Quanto aos Estados Unidos: Colonização das 13 colônias; processo de independência; Guerra Civil e expansão do capitalismo. Quanto à América Espanhola: Contexto econômico e político da América espanhola no séc. XVIII após a Expansão Napoleônica na França; posição econômica dos países da América espanhola sécs. XVIII e XIX; caracterizar tipos, momentos, atores envolvidos, atividades econômicas, etc., das colônias da América Central e Sul, construindo conjuntos de países para serem estudadas suas independências estudando pontualmente as independências de países latinos americanos; Compreender o tipo de desenvolvimento do sistema capitalista nas Américas; Compreender a formação identitária da América Latina.		
Conteúdo Programático:		
1. O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DOS EUA		
1.1. A colonização das 13 colônias;		
1.2. O processo de independência dos EUA;		
1.3. A Guerra Civil norte americana e a expansão do capitalismo.		
2. A CRISE DO SISTEMA COLONIAL E O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA ESPANHOLA		
2.1. Contexto econômico e político da América espanhola no séc. XVIII após a Expansão Napoleônica;		
2.2. A Revolução Haitiana e o início do ciclo independentista;		
2.3. A crise de legitimidade do Império Espanhol e o movimento juntista na Europa e na América.		
3. A FORMAÇÃO DO ESTADO E DA NAÇÃO NA AMÉRICA LATINA		
3.1. Os processos de independência no México, na Centroamérica e na América do Sul;		
3.2. O desenlace da luta emancipadora e os dilemas da independência;		
3.3. O pensamento latino-americano e formação do Estado e da nação.		
4. A FORMAÇÃO DO CAPITALISMO NA AMÉRICA LATINA E AS GUERRAS		
4.1. A Guerra da Tríplice Aliança e a Guerra do Pacífico;		
4.2.; Estruturas pré-capitalistas na América Latina		
4.3. Consolidação do Capitalismo na América Latina e as lutas sociais.		
Bibliografia básica:		
BETHEL, Leslie (Org.). História da América Latina . Volume III. 1ª ed., 4ª reimp. São Paulo: Edusp, 2018.		
EISENBERG, Peter Louis. Guerra civil americana . 5ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2006.		
GUERRA VILABOY, Sergio. El dilema de la Independencia . La Habana: Editorial Félix Varela, 2003.		
MELANDRI, Pierre. História dos Estados Unidos desde 1865 . Lisboa: Edições 70, 2002.		
POMER, Leon. As independências na América Latina . 13ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2007.		
PRADO, Maria Lígia. A formação das nações latino-americanas . São Paulo: Atual Editora, 1994.		
Bibliografia complementar:		

- ANDREWS, George Reid. **América Afro-Latina, 1800-2000**. São Carlos: EdUFSCar, 2014. Capítulo 2: “Um raio exterminador”. As guerras pela liberdade, 1810-1890. p. 83-116.
- CUEVA, Agustín. **O desenvolvimento do capitalismo na América Latina**. São Paulo, Global, 1983.
- GALEANO, Eduardo. **As veias abertas da América Latina**. Porto Alegre: L&PM, 2018.
- GERAB, Kátia; RESENDE, Maria Angélica. **A rebelião de Tupac Amaru**. São Paulo: Brasiliense, 1987.
- HEALE, M. J. **A revolução norte-americana**. São Paulo: Ática, 1991.
- JAMES, C. L. R. **Os jacobinos negros: Toussaint L’Ouverture e a revolução de São Domingos**. São Paulo: Boitempo, 2010.
- LYNCH, John. **Las revoluciones hispanoamericanas, 1808-1826**. Barcelona: Ariel, 1997.
- MAESTRI, Mário. **A Guerra no Papel**. História e historiografia da Guerra no Paraguai. Passo Fundo, PPGH UPF/FCM Editora, 2013.
- MARTÍ, José. **Nossa América** (Antologia). Textos selecionados por Roberto Fernández Retamar. São Paulo: Hucitec, 1991.
- MIRANDA BASTIDAS, Haydeé (Org.). **La Independencia de Hispanoamérica. Declaraciones y Actas**. Caracas: Biblioteca Ayacucho, N° 28, 2005.
- OCAMPO LOPEZ, Javier. La agitación revolucionaria en el Nuevo Reino de Granada y el ejemplo de la Independencia de Estados Unidos. **Revista de Historia de América**. Pan American Institute of Geography and History. N. 82, p. 29-52, Jul. - Dec., 1976. Disponível em: <https://www.jstor.org/stable/20139239>.
- RAMOS, Jorge Aberlardo. **História da nação latino-americana**. Florianópolis: Editora Insular, 2012.
- RODRÍGUEZ, Jaime. **La independencia de la América española**. México: Fondo de Cultura Económica, 1996.
- RODRÍGUEZ, Simón (Org.). **Bolívar contra Bolívar**. Caracas: Biblioteca Ayacucho, 2019.
- ROMERO, Jose Luis (Org.). **Pensamiento político de la emancipación (1790-1825)**. Vol. 1. Caracas: Biblioteca Ayacucho, N° 23, 1985. Disponível em: http://biblioteca.clacso.edu.ar/gsd/collect/clacso/index/assoc/D14550.dir/Pensamiento_politico_de_la_emancipacion_1.pdf.
- ROMERO, Jose Luis (Org.). **Pensamiento político de la emancipación (1790-1825)**. Vol. 2. Caracas: Biblioteca Ayacucho, N° 24, 1985. Disponível em: http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20190905093634/Pensamiento_politico_de_la_emancipacion_2.pdf.

Metodologia

As aulas serão expositivo-dialogadas e ou seminários, fazendo uso de material audiovisual e de leitura de textos. Serão propostas atividades de trabalho em grupo e também individuais como exercício de fixação do conteúdo e ou ampliação dos temas discutidos. Os conteúdos serão, a princípio, ministrados através do Ambiente Virtual de Aprendizagem e do Google Meet.

Recursos de avaliação

Duas resenhas (25% da nota cada), uma apresentação de seminário (25% da nota) e uma avaliação escrita (25% da nota). O aluno será avaliado integralmente, tanto na sua expressão oral quanto escrita, valorizando a capacidade de analisar, relacionar, articular ideias sobre os temas estudados na disciplina. Frequência mínima obrigatória: 75%.

CRONOGRAMA

UNIDADE I: O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DOS EUA

1ª aula 22/11/2021: A colonização das 13 colônias

Apresentação: discussão do programa, conteúdos, bibliografia e leituras.

Leitura: AZEVEDO, Amanda Maria. **As Treze Colônias e a Formação dos Estados Unidos**. **Educa+ Brasil**. Publicado em: 16/08/2019. Disponível em: <https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/historia/as-treze-colonias-e-a-formacao-dos-estados-unidos>.

2ª aula 29/11/2021: O processo de independência dos EUA

Leitura: SILVA, Daniel Neves. **Independência dos Estados Unidos**. *Brasil Escola*. Disponível em: <https://brasilecola.uol.com.br/historiag/independencia-estados-unidos.htm>. Acesso em: 19 de outubro de 2021.

Leitura: Declaração de independência dos EUA.

3ª aula 06/12/2021: A Guerra Civil norte americana e a expansão do capitalismo

Leitura: EISENBERG, Peter Louis. *Guerra civil americana*. 5ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2006.

4ª aula 13/12/2021: A Guerra Civil norte americana (atividade autônoma)

Link: https://youtu.be/5Owlwq_Nosw.

Atividade de avaliativa: Entregar da resenha do livro: EISENBERG, Peter Louis. *Guerra civil americana*. 5ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2006.

UNIDADE II: A CRISE DO SISTEMA COLONIAL E O PROCESSO DE INDEPENDÊNCIA DA AMÉRICA ESPANHOLA

5ª aula 20/12/2021: A Revolução Haitiana e o início do ciclo independentista

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 29-55.

6ª aula 27/12/2021: A crise de legitimidade do Império Espanhol e o movimento juntista na Europa e na América (atividade autônoma)

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 57-79.

Leitura: LYNCH, John. As origens da independência da América Espanhola. In: BETHEL, Leslie (Org.). *História da América Latina*. Volume III. 1ª ed., 4ª reimp. São Paulo: Edusp, 2018. p. 19-72. (Complementar)

01/01/2022 a 30/01/2022: Período de recesso acadêmico

UNIDADE III: A FORMAÇÃO DO ESTADO E DA NAÇÃO NA AMÉRICA LATINA

7ª aula 05/02/2022 (Sábado): As lutas de independência (atividade autônoma)

Link: Filme Libertador. <https://youtu.be/Tg7Vq1jIEtI>

8ª aula 07/02/2022: O processo de independência no México e na Centroamérica

Leitura: BAZANT, Jan. O México da independência a 1867. In: BETHEL, Leslie (Org.). *História da América Latina*. Volume III. 1ª ed., 4ª reimp. São Paulo: Edusp, 2018. p. 413-464.

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 81-93 e 188-202. (Complementar)

9ª aula 12/02/2022 (Sábado): O processo de independência na Venezuela e Nueva Granada (atividade autônoma)

Leitura: DEAS, Malcolm. A Venezuela, a Colômbia e o Equador: o primeiro meio século de independência. In: BETHEL, Leslie (Org.). *História da América Latina*. Volume III. 1ª ed., 4ª reimp. São Paulo: Edusp, 2018. p. 505-539.

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 95-124 e 239-253. (Complementar)

10ª aula 14/02/2022: O processo de independência no Prata, Chile e Peru

Leitura: POMER, Leon. *As independências na América Latina*. 13ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2007.

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 125-169 e 203-225. (Complementar)

11ª aula 19/02/2022 (Sábado): Estudo preparativo para o seminário do dia 14/02/2022 (atividade em grupo)

12ª aula 21/02/2022: O desenlace da luta emancipadora e os dilemas da independência

Leitura: POMER, Leon. *As independências na América Latina*. 13ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2007.

Leitura: GUERRA VILABOY, Sergio. *El dilema de la Independencia*. La Habana: Editorial Félix Varela, 2003. p. 227-237, 255-270, 313-333. (Complementar)

Atividade avaliativa: Entregar da resenha do livro: POMER, Leon. *As independências na América Latina*. 13ª ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 2007.

13ª aula 26/02/2022 (Sábado): Estudo preparativo para o seminário do dia 14/02/2022 (atividade em grupo)

14ª aula 28/02/2022: O pensamento latino-americano e formação do Estado e da nação

Atividade avaliativa: Seminário sobre Simón Bolívar, José Martí e Benito Juárez

UNIDADE IV: A FORMAÇÃO DO CAPITALISMO NA AMÉRICA LATINA E AS GUERRAS

15ª aula 07/03/2022: A Guerra da Tríplice Aliança/Guerra no Paraguai

Leitura: MOTA, Carlos Guilherme. História de um silêncio: a guerra contra o Paraguai (1864-1870) 130 anos depois. *Estudos Avançados*. Vol. 9, N. 24, p. 243-254, 1995. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0103-40141995000200012>.

Leitura MAESTRI, Mário. *A Guerra no Papel*. História e historiografia da Guerra no Paraguai. Passo Fundo, PPGH UPF/FCM Editora, 2013. p. 231-332 (Complementar)

16ª aula 12/03/2022 (Sábado): A Guerra do Pacífico

Leitura: NEIVA, Ruth Cavalcante. Guerra do Pacífico: a história de uma derrota. *Cadernos Prolam*, USP, v. 18, n. 34, p. 74-94, jan./jul. 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/issn.1676-6288.prolam.2019.161550>.

17ª aula 14/03/2022: Estruturas pré-capitalistas na América Latina

Leitura: CUEVA, Agustín. *O desenvolvimento do capitalismo na América Latina*. São Paulo, Global, 1983. p. 23-54.

18ª aula 19/03/2022 (Sábado): Consolidação do Capitalismo na América Latina e as lutas sociais

Leitura: CUEVA, Agustín. *O desenvolvimento do capitalismo na América Latina*. São Paulo, Global, 1983. p 55-98.

19ª aula 21/03/2022: Atividade Avaliativa (prova)

20ª aula 28/03/2022: Atividade de recuperação